



**Etat des lieux des Conseils d'établissement
Présentation au DFJC - DOP
26 janvier 2012**



**Pour rappel:
3 enjeux traduits en priorités en 2007**

- La place de l'**apé** en tant qu'association : quart société civile ou parent ?
- Nomination des parents : désignation d'un parent par classe
- Homogénéité cantonale => participation à la rédaction du règlement-type

Automne 2011: début d'une nouvelle législature, notre état des lieux des CET



■ **But :**

- partager nos expériences, s'en inspirer pour dynamiser nos CET respectifs
- évaluer les besoins (d'information, de formation, etc.)
- faire un retour au DFJC et l'interpeler si nécessaire.

26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

• **Méthodologie:**

- un questionnaire élaboré par le CC,
- envoyé à chaque groupe **apé**
- retourné pour le 30 septembre 2011, accompagné du règlement du CET.

➤ **Résultat:** 32 retours (sur 43 groupes APE)

- 15 CET déjà en fonction
- 12 en construction
- 5 en attente (Aubonne, Elisabeth de Portes, Genolier, Pully, Savigny-Forel, Vallorbe)

26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP



Observations générales



- **Organisation**
Les communes optent de façon assez équilibrée pour l'entente intercommunale ou l'association de communes.
- **Quelle place pour l'APE?**
 - 19 APE ont demandé une place : 11 l'ont obtenue, d'autres sont en suspend
 - Mais parfois les groupes n'ont personne pour s'y investir...
- Sur les 31 CET, dans la société civile, on trouve 1 entreprise formatrice
- 200 parents inscrits à Aigle pour l'élection des parents!

26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP



Taille des CET:



Une grande variété, qui ne s'explique ni par la taille des établissements, ni par le nombre de communes concernées.



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Composition des Conseils d'établissement



Quels professionnels de l'école?

- Le **directeur ou la directrice** sont systématiquement représentés.
- En général, ils sont accompagnés par un doyen, un enseignant du primaire et un du secondaire
- Pas d'enseignants spécialisés
- L'infirmière scolaire est représentée dans 4 conseils
- Les PPLS sont dans 2 CET
- On y trouve deux fois une secrétaire scolaire.

26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Quels représentants de la Société civile?



- Les associations sportives sont largement dominantes, suivie par les associations culturelles ou socio-culturelles.
- L'APE s'y trouve fréquemment.

Mais aussi:

- délégué jeunesse (6x)
- Réseau accueil de jour (5x)
- Eglise (2X)
- Société immobilière, Police, Commission CH-Etranger,, devoirs surveillés, sociétés de jeunesse. Le Centre d'orientation et le médecin scolaire sont cités dans ce quart ?



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Représentants des parents



- Comment se déroulent les élections des parents?
Lettre en début d'année scolaire, soirée d'élection (pas forcément d'information préalable)
- De manière générale il est peu tenu compte de la représentativité (âge des enfants, géographique, etc.) car trop souvent il y a autant de places que de candidats.
- Apples : réélus tacitement au terme d'une première année de mandat
- Cugy : Le « ¼ parents » a organisé l'élection
- Coppet : Bulletin de vote et vote par correspondance (comme pour le conseil communal)



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Thèmes abordés



- Les enclassements, ouverture ou fermeture de classe
- Camps, approbation des voyages études,
- Règlement de l'école,
- Expert examens et promotions
- Sécurité sur le chemin de l'école et transports scolaires,
- Parascolaire, APEMS,
- Octroi des jours de congé,
- Horaires scolaires
- Octroi d'un budget pour un projet pédagogique,
- Cours à options ,
- LEO,
- Formation professionnelle,
- Rencontre avec les conseils des élèves,
- Comment mieux communiquer, mieux intégrer les parents dans l'école,
- Rôle éducatif de l'école (sécurité, prévention, respect),
- Accueil des enfants porteurs de handicap



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Actions menées



- Mise en place d'une séance information pour les nouveaux parents,
- Fête des enfants,
- Devoirs surveillés,
- Liste des activités dans la région, liste d'adresses utiles,
- Site internet,
- A pied à l'école,
- Fête de Noël,
- Action de prévention de la violence dans les bus.



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Thèmes refusés



- Tarifs de l'accueil parascolaire
 - Thèmes d'ordre pédagogique
 - En général, les CET évitent tout projet qui pourrait être perçu comme imposé par les enseignants
 - Constructions scolaires
 - Pas le choix des ½ jours de congé
- Souvent, rien n'est tabou mais on n'en fait rien

26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Autres thèmes à aborder...



- Meilleure communication de l'école en général, surtout avec les parents.
- Développement de l'accueil parascolaire
- Mise en œuvre de la LEO
- Mise en place de vrais groupes de travail, avec des gens motivés pour des résultats.
- Mise en place de prévention et d'actions socioculturelles
- Mise en place du conseil des élèves
- Réflexion sur les horaires (continus)
- Remboursement des transports



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Difficultés rencontrées:



- Pas assez dynamique. La qualité dépend beaucoup trop du président.
- Mauvaise communication interne et externe. CET pas assez visible, pas de liens sur le site des écoles et des communes.
- L'information qui devrait se faire en début d'année scolaire ne se fait pas.
- Parfois, le Directeur n'en veut pas, il considère qu'il perd son temps.
- Communication trop souvent à sens unique, plus de type informatif. On échange peu.
- Peu de disponibilité des participants.
- Ça n'est pas parce qu'on aborde un sujet qu'on le traite.
- Débuts difficiles car divergences entre membres.
- Pas même poids entre les voix, droit de vote inégalitaire.
- Demandes des parents pas prises en compte, alibi.
- Participants trop coincés dans leur rôle respectifs.
- Les assemblées de parents n'ont eu lieu partout, et rarement de façon régulière.



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Propositions /pistes



- Travailler sur des projets concrets, participer ensemble à un projet collectif
- Mieux communiquer autour des travaux des CET, informer en début d'année, rendre visible les contacts, les dates, PV etc...
- L' APE doit être une force propositionnelle
> Renforcer son influence
- Renforcer les liens entre:
 - l'APE et le quart parents, et
 - le quart parents avec les assemblées de parents



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Faut-il organiser des formations?



Réponse mitigée, sans grand enthousiasme...

Quelques propositions:

- Mettre les CET en réseau
 - Info sur la répartition des tâches canton-communes (camps, cours fac, transports (CFF))
 - Présentation des projets de prévention du canton
 - Un CET en exemple ?
- A Genève : Le GAPP a demandé une formation au département . 3 soirées à thème.
- Politique éducative à l'état et conseil d'établissements
 - Le fonctionnement des établissements scolaires
 - l'évolution du système éducatif Suisse et genevois.



26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP

Quelques spécificités et particularités glanées dans les règlements des CET



- Information :
Certains règlements ont confondu le rappel de l'information sur les CET en début d'année scolaire et l'information concernant l'élection en début de législature
Alors qu'Ollon spécifie que les séances ne sont pas publiques, Chexbres et Aigle n'en parlent pas. Certains ne rendent que les PV publics (Vevey, Yverdon, Le Mont, Terre Sainte)
- Durée du mandat :
En général une législature. A Coppet, il est de 3ans pour les parents, comme pour la société civile, alors qu'à Elisabeth de Portes, il est de 2.5 ans.
- Certains ont fixé le nombre de réunion à 2X/an alors qu'il est recommandé dans le règlement-type qu'il ne soit pas inférieur à 3.

26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP



Quelques spécificités et particularités glanées dans les règlements des CET



- Compétences :
La fonction d'experts aux examens apparaît dans certaines compétences. Si celles de Lausanne semblent particulièrement développées, celles d'Aigle sont assez réduites.
Quelques énoncés nous surprennent ou nous ravissent : «se *préoccuper* des problèmes liés à la violence et aux incivilités», «Imaginer et proposer des formes d'échange et de collaboration entre les parents et l'école».
Un CET a amélioré les buts : Soutien aux missions *respectives*
- Budget :
Gland : élabore un budget de fonctionnement assez précis: prévention, act. Culturelle et sportive, cours fac, camps scolaires

26.1.2012

apé-Vaud - CET - DOP



MERCI de votre attention!



Nous restons à votre disposition:

apé-Vaud

av. de Rumine, 2 - 1005 Lausanne, Tel: 021 341 90 77

- Présidence: Barbara de Kerchove,
Tel: 079 542 75 76, courriel: presidence@ape-vaud.ch
- Secrétariat général: Sylvie Pittet Blanchette,
Tel: 078 689 63 63, courriel: info@ape-vaud.ch
- www.ape-vaud.ch