

Accueil parascolaire dans le canton de Vaud

ETAT DES LIEUX

Association vaudoise des parents d'élèves

Janvier 06

Pourquoi cet état des lieux?



Etat des lieux de l'accueil parascolaire
apé - Vaud - Janvier 06



■ Constats

- besoins croissants des familles en matière d'accueil parascolaire
- diminution de l'offre d'accueil en milieu familial (mamans de jour)
- grandes disparités à travers le canton



- Climat socio-politique “ favorable”

- Art 63 de la Constitution

- Al 2: “En collaboration avec les partenaires privés, l’Etat et les communes organisent un accueil préscolaire et parascolaire des enfants”

- Approche des élections communales

- Projet de loi sur l’accueil de jour des enfants (Laje)

- Forum sur “la journée de l’écolier” (DFJ)



Les sources

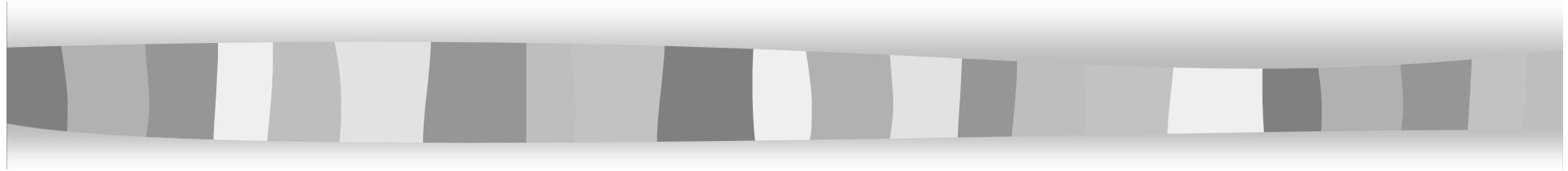
- Questionnaires adressé aux 40 groupes **apé**
- Rapport final de G. Chaves sur l'école à horaire continu
- SCRIS
- Dossier de préparation du projet de loi sur l'accueil de jour des enfants
- Informations complémentaires du SPJ



Ne pas confondre...

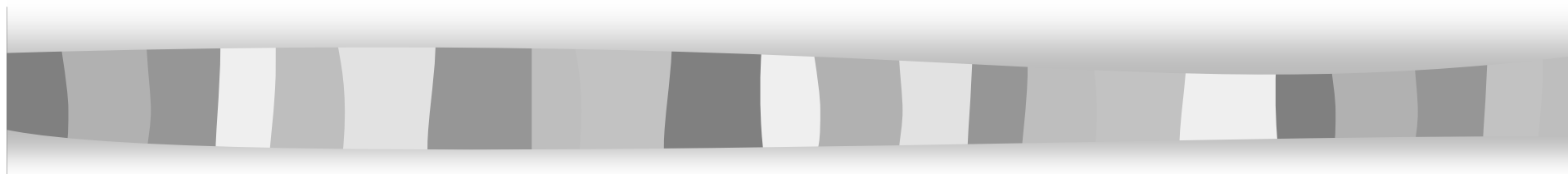
- Accueil parascolaire (> APEMS, UAPE)
- Cantine ou réfectoire (midi uniquement)
- Devoirs surveillés

LES RESULTATS...



Etat des lieux de l'accueil parascolaire
apé - Vaud - 2005

Quelques chiffres...



Etat des lieux de l'accueil parascolaire
apé - Vaud - 2005



Les chiffres de l'enquête:

Recensement de:

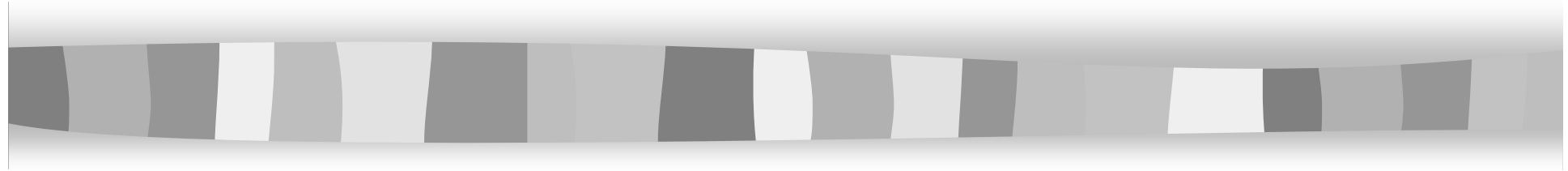
- 148 communes sur les 381 du canton,
- soit plus de 400'000 habitants sur les 644'097 du canton



Les chiffres cantonaux

- Nombre de familles: plus de 94'200
- Nombre d'enfants scolarisés (enfantines et scolarité obligatoire): 82'000
- Nombre de places d'accueil parascolaire existant (selon le DFJ): 3'560

Notre analyse...



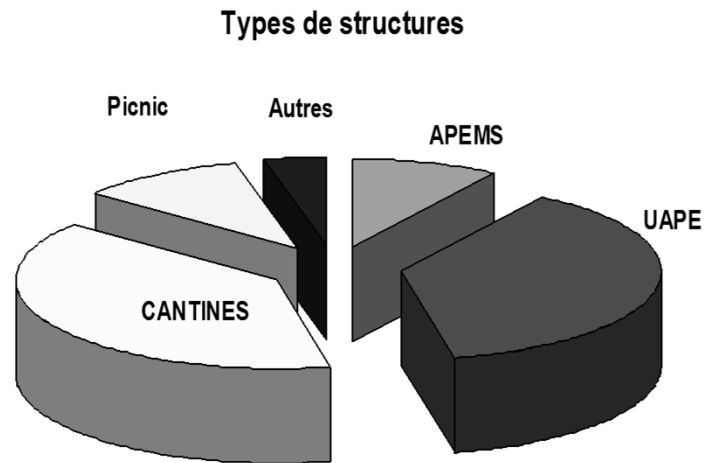
Etat des lieux de l'accueil parascolaire
apé - Vaud - 2005



1. Une répartition très inégale...

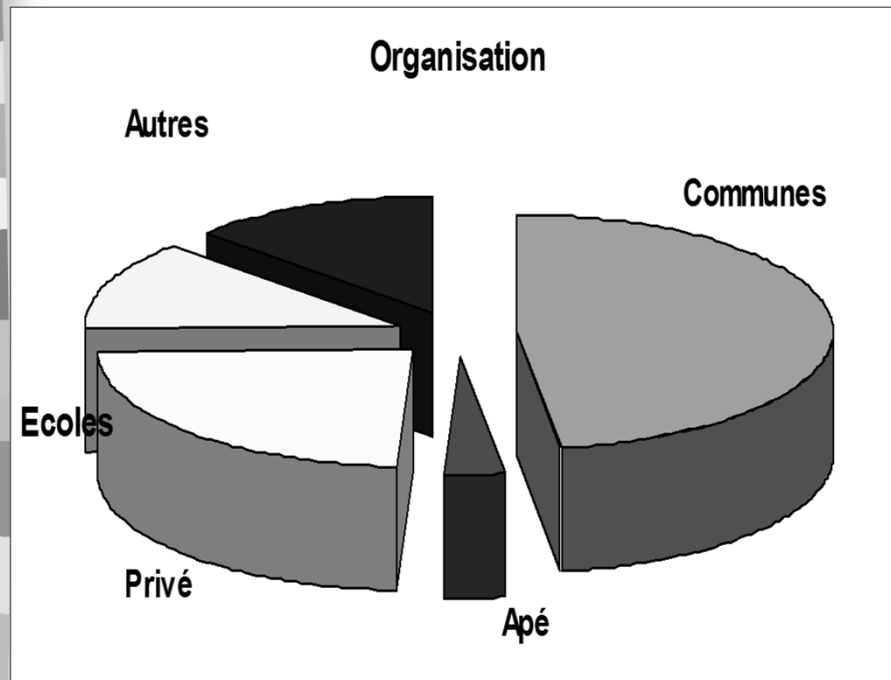
- Les zones urbaines et périurbaines sont plus “privilegiées” que les zones rurales:
 - Le nombre d'infrastructures par habitant est plus élevé
 - Les horaires d'ouverture des structures sont plus larges
 - L'encadrement est plus professionnel
 - La participation financière des communes est souvent supérieure

2. Quels types de structures?



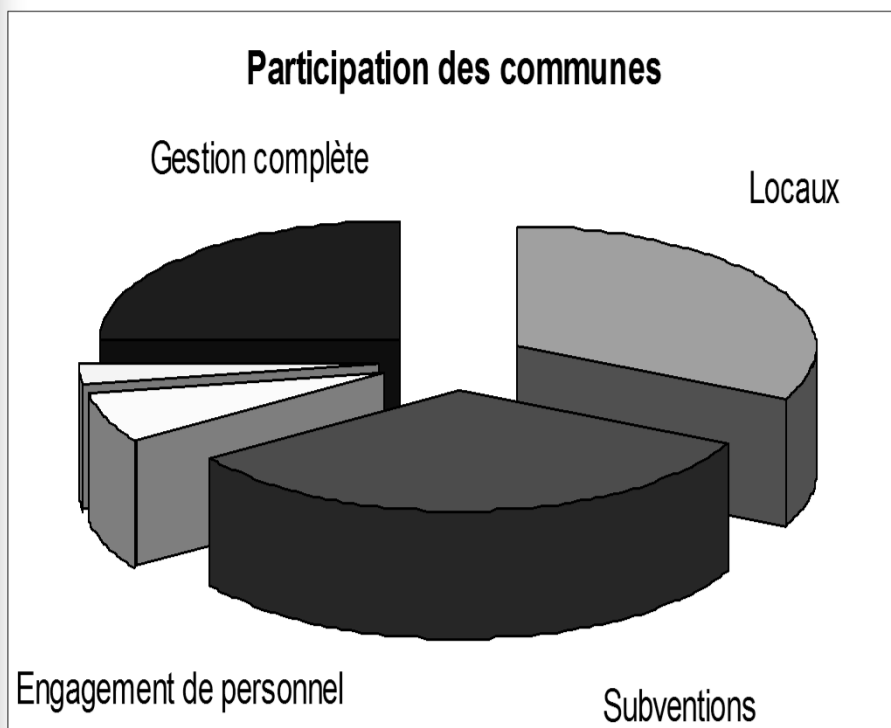
- Les cantines et pique-nique sont nettement majoritaires
- Il y a moins d'accueil complet:
 - coûteux
 - très légiféré

3. Qui met sur pied des structures d'accueil?



- Le rôle des communes est prépondérant
- L'**apé** joue souvent un rôle de catalyseur et participe au lancement

4. Participation des communes

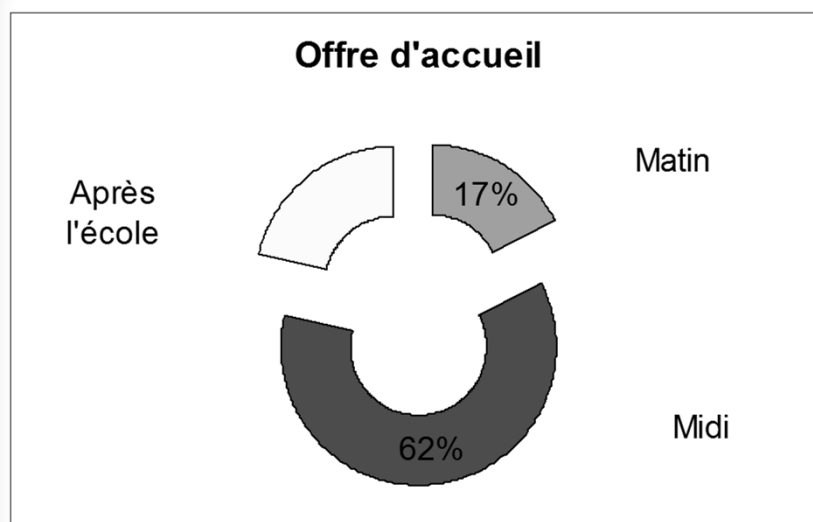


- ▶ Mise à disposition de locaux
- ▶ personnel
- ▶ subventions

et...

- ▶ transport ... quand c'est nécessaire et possible...

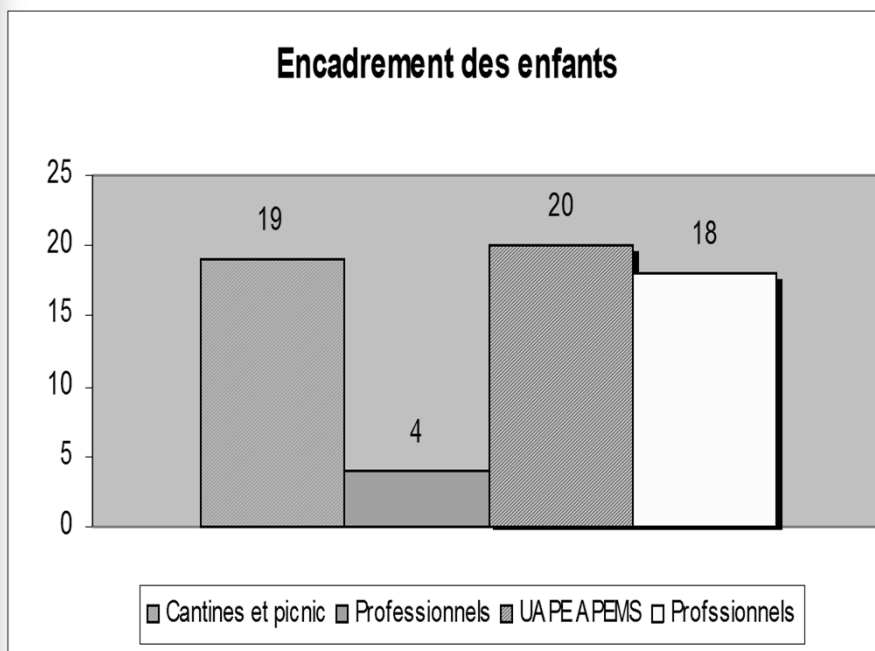
5. Prise en charge, oui mais quand?



- ... surtout à midi
- Il y a très peu de prise en charge avant l'école, sauf en zone urbaine

NB: Les devoirs surveillés ont un statut particulier, à cet égard car ce n'est pas un accueil à proprement parler.

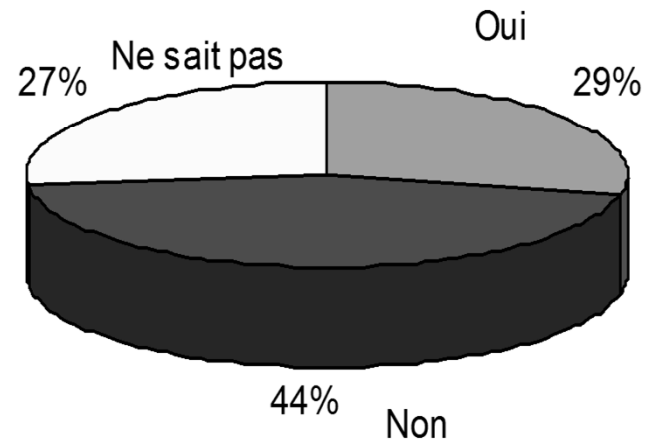
6. Encadrement des enfants



- Plus la structure a un horaire élargi plus l'encadrement se professionnalise
- L'encadrement est plus professionnel dans les villes que dans les campagnes

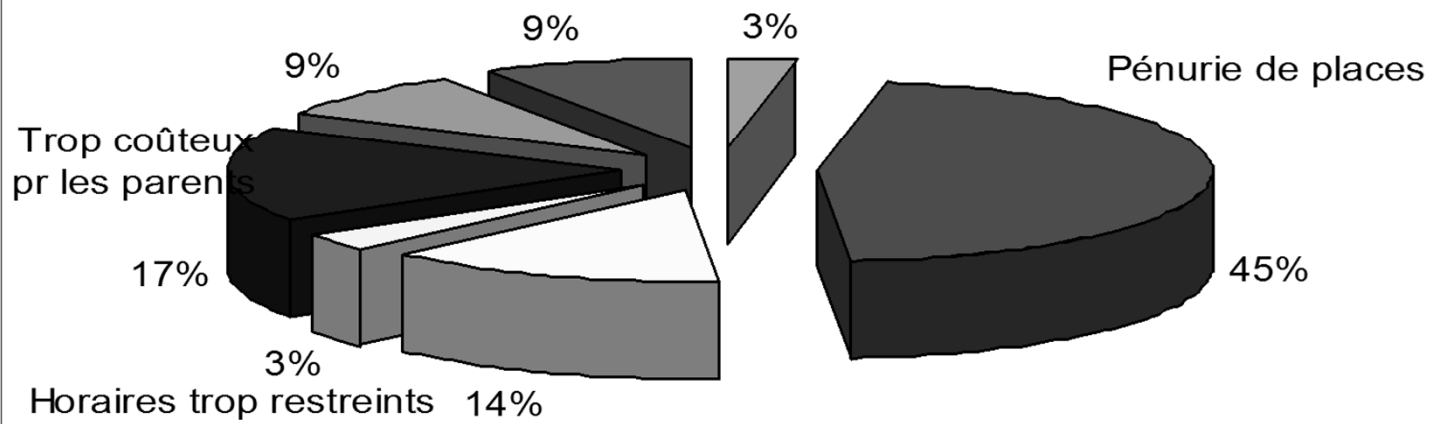
7. Manque de places?

Toutes les demandes d'accueil sont - elles satisfaites?



apé - Etat des lieux accueil
parascolaire - 2005

Pourquoi existe-t-il des demandes insatisfaites?



les 9% = Critères trop restrictifs, manque d'encadrement,
autres

le 3% : âge non adéquat

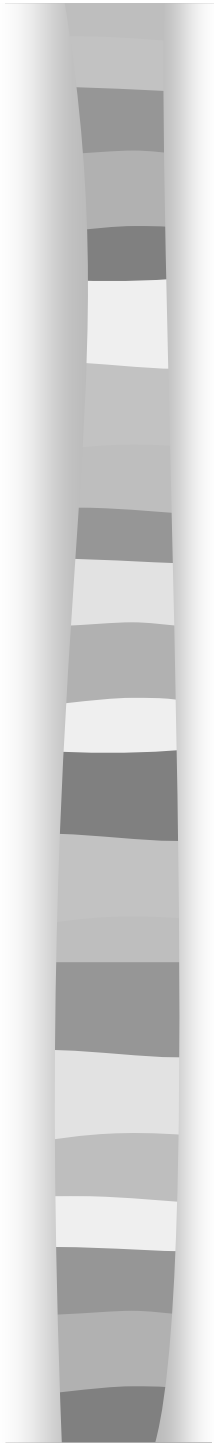
Conclusions....



Accueil parascolaire: Etat des lieux
apé - Vaud - 2005

Conclusions

- De grands progrès accomplis...
- MAIS, il y a encore des régions dans le canton où **aucune** structure d'accueil parascolaire n'a été recensée!
 - ➔ génie local ou solutions bricolées!
 - > Plus d'un enfant sur deux est livré à lui-même à certains moments de la journée.

- 
- ❑ Il serait intéressant de compléter cet état des lieux avec d'autres éléments plus difficiles à recenser, tels que:
 - ❑ les tarifs... et les coûts!
 - ❑ les communes sans groupe **apé**
 - ❑ des informations sur la demande de la part des familles
 - ❑ l'indice de satisfaction des familles
 - ❑ une étude qualitative

Mais nos conclusions ne peuvent s'arrêter là...



Postulats de l'apé

- Les familles doivent pouvoir compter sur des structures d'accueil parascolaire et sur un encadrement adapté répondant aux besoins de leurs enfants.

Cet accueil est évidemment d'autant plus nécessaire pour les familles monoparentales.



Postulats de l'apé

- Chaque commune doit répondre aux besoins des familles en matière d'encadrement des écoliers et mettre en place des structures répondant à la demande de ses électeurs.
- Une prise en charge parascolaire plus complète permettrait à la fois:
 - d'atténuer les différences entre milieux sociaux
 - d'assurer une meilleure formation des élèves.



Postulats de l'apé

- Enfin, il est nécessaire de mener une réflexion de fond sur la journée de l'écolier et sur son intégration harmonieuse dans la vie de famille d'aujourd'hui.



Nos Propositions:

- Dans les communes où il n'existe pas d'accueil parascolaire :
 - Démarrage au plus vite d'études de la demande
 - Mise sur pied de structures répondant aux véritables besoins des familles.



Propositions

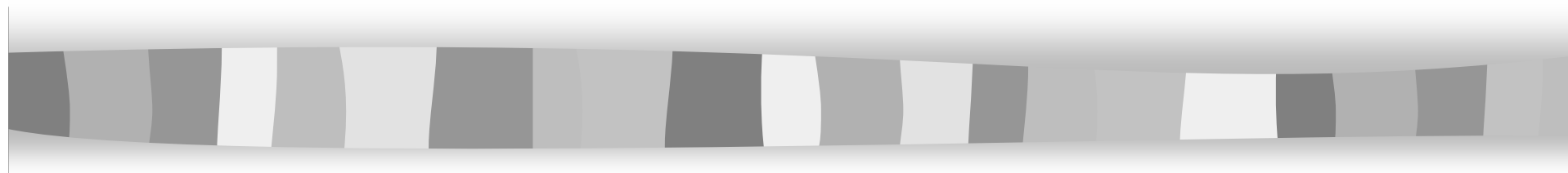
- Amélioration de l'offre dans les communes où des structures existent :
 - ▲ Elargissement du temps d'ouverture (7h30 – 18h30)
 - ▲ Amélioration des conditions d'accueil : personnel d'encadrement qualifié, repas chauds
 - ▲ Développement de synergies entre les communes



Propositions

- ▲ Renforcement de conventions tarifaires
- ▲ Développement de formations particulières pour le personnel d'encadrement
- ▲ Réflexion à porter sur l'encadrement souhaité dans les cantines des établissements secondaires

Merci de votre attention...



Etat des lieux de l'accueil parascolaire
apé - Vaud – 2005